



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □						
گروه آموزشی	گفتاردرمانی						
رشته /گرایش							
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □						
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □						
عنوان واحد درسی	ناروانی گفتار						
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □						
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۳۴						
کد درس							
پیش نیاز/هم نیاز							
نام و نام خانوادگی	دکتر مریم مخلصین						
مدرس / مدرسین							
رشته تحصیلی مدرس	گفتاردرمانی						
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی						
رتبه علمی	استادیار						
پست الکترونیک	m_mokhlessin@yahoo.com						
آدرس / شماره تماس	مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان-دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰						
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	ارزیابی و درمان انواع اختلالات حرکتی گفتار						
اهداف اختصاصی	ارزیابی اختلالات حرکتی گفتار انجام روشهای درمانی در آپراکسی گفتار و دیزارتری						
پیامدهای یادگیری :	<table><tr><td>حیطه شناختی</td><td>حیطه عاطفی</td><td>حیطه روانی حرکتی</td></tr><tr><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr></table>	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	*	*	*
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی					
*	*	*					
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد *	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی □ *				
	پرسش و پاسخ □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) □	کارگاه آموزشی □				
	بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده *	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □				
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی □				
	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □					
سایر (لطفا قید نمایید) :							

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *	سایر:
---	---	-------

منابع اصلی درس :

- 1) McNeil M.R. Clinical Management of Sensorimotor Speech Disorders, 2e. 2009
- 2) Williams A.L, MacLeod S, McCauley R.J. Interventions for Speech Sound Disorders in Children. 2021.
- 3) Duffy. Motor Speech Disorders, 3e. 2013

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	ارزیابی تولید و آواسازی در دیزارتری	۱۲/۱۲	۱۷-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم های مربوطه * فیلم های آموزشی * بیمارنا	*آزمون عملی * مشارکت کلاسی *چک لیست
۲	ارزیابی تشدید، تنفس و وضوح گفتار دیزارتری	۱۲/۱۹	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم های مربوطه * فیلم های آموزشی * بیمارنا	*آزمون عملی * مشارکت کلاسی *چک لیست
۳	ارزیابی قدرت، سرعت، دامنه، هماهنگی حرکات	۱۲/۲۶	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم های مربوطه * فیلم های آموزشی * بیمارنا	*آزمون عملی * مشارکت کلاسی *چک لیست
۴	درمان اختلالات تولید در دیزارتری	۱/۱۷	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم های مربوطه * فیلم های آموزشی * بیمارنا	*آزمون عملی * مشارکت کلاسی *چک لیست
۵	درمان اختلالات تشدید در دیزارتری	۱/۲۴	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم های مربوطه * فیلم های آموزشی * بیمارنا	*آزمون عملی * مشارکت کلاسی *چک لیست
۶	درمان اختلالات آواسازی در دیزارتری	۱/۳۱	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم های مربوطه * فیلم های آموزشی * بیمارنا	*آزمون عملی * مشارکت کلاسی *چک لیست
۷	درمان اختلالات نوا در دیزارتری	۲/۷	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم های مربوطه * فیلم های آموزشی * بیمارنا	*آزمون عملی * مشارکت کلاسی *چک لیست

۸	درمان اختلالات تنفس در دیژآرتری	۲/۱۴	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم‌های مربوطه * فیلم‌های آموزشی * بیمارنا	* آزمون عملی * مشارکت کلاسی * چک لیست
۹	وضعیت دهی مناسب به کودکان فلج مغزی اسپاستیک و استفاده از تحرکات حسی-حرکتی	۲/۲۱	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم‌های مربوطه * فیلم‌های آموزشی * بیمارنا	* آزمون عملی * مشارکت کلاسی * چک لیست
۱۰	ارزیابی آپراکسی گفتار	۲/۲۸	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم‌های مربوطه * فیلم‌های آموزشی * بیمارنا	* آزمون عملی * مشارکت کلاسی * چک لیست
۱۱	درمان آپراکسی گفتار	۳/۴	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم‌های مربوطه * فیلم‌های آموزشی * بیمارنا	* آزمون عملی * مشارکت کلاسی * چک لیست
۱۲	درمان آپراکسی گفتار	۳/۱۱	۱۶-۱۴	* انجام عملی * بحث گروهی	* فرم‌های مربوطه * فیلم‌های آموزشی * بیمارنا	* آزمون عملی * مشارکت کلاسی * چک لیست
تاریخ امتحان میان ترم:			تاریخ امتحان پایان ترم:			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:					
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) *					
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)					
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *		۴- مصاحبه (شفاهی)	
	۵- مشارکت کلاسی *		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	
تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۰			امضاء: دکتر مریم مخلصین			